

# JONAVOS R. ŽEIMIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

## DIREKTORĖ DIJANA VAZGIENĖ 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. V7-45  
Žeimiai

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi 2022–2024 metų mokyklos strateginiu planu, kurio tikslas – stiprinti įtraukųjį, inovatyvųjį ugdymą, emociškai saugų mikroklimatą. 2023 metų veiklos plano tikslas – skatinti kolegialumą ir inovacijas, kuriant palankią mokyklos aplinką kiekvienam besimokančiajam. Tikslui pasiekti buvo numatyti du uždaviniai.

1 uždavinys. Plėtojant veiksmingą mokytojų kolegialumą ir inovacijas, siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos. Nuosekliai vykdytas Ugdymo turinio atnaujinimo priemonių planas. Įvertintas turimų mokyklos vadovėlių, mokymosi priemonių fondas, atnaujinta vadovėlių įsigijimo tvarka. Priimti susitarimai dėl pamokos planavimo, įtraukiojo ugdymo organizavimo mokykloje principai. Vykdytas mokytojų kolegialusis mokymasis. Tikslingai vykdytas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas 2022–2023 m. m. Didintas projekto „Kokybės krepšelis“ rezultatų poveikis mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimui. Parengta 3 pastarųjų mokslo metų mokinių mokymosi pasiekimų analizė. Vykdytas gabių mokinių ugdymo mokykloje tvarkos aprašas – mokiniai dalyvavo 25 projektinėse veiklose, 6 tarptautiniuose konkursuose, 32 respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, parodose, 14 rajoninių konkursų, renginių. Dauguma mokinių geba įsivertinti individualią pažangą ir kompetencijas pagal mokykloje priimtus susitarimus. Kiekvienam mokiniui buvo suteikta bent viena ilgalaikė ar trumpalaikė lietuvių kalbos, matematikos konsultacija. Mokiniam teikta pagalbos mokiniui specialistų pagalba: 54 psichologo užsiėmimai ar konsultacijos, 45 grupiniai socialinio pedagogo užsiėmimai, specialioji pedagoginė pagalba teikta 17 mokinių, logopedo pagalba 2023–2024 m. m. I pusmetį – 31 mokiniui. Mokinių pažangumas, lankomumas, individuali pažanga aptarti dviejuose mokyklos administracijos, pagalbos mokiniui specialistų ir klasių vadovų susitikimuose prie „apskritojo stalo.“ Priimti susitarimai mokymosi pagalbai teikti. Visi mokytojai pamokose tikslingai naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas ir platformas. IT naudojimas pamokose gerina pamokos kokybę, skatina mokinių mokymosi motyvaciją. Vykdytas matematinių gebėjimų ugdymo 2023 m. veiksmų/veiklų planas. Visi mokiniai dalyvavo prevencinėse programose – „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupė), „Savu keliu“ (1–8, 10 kl. mokiniai). 5–8 klasėse atliktas psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ poveikio tyrimas.

2 uždavinys. Kurti palankią mokyklos aplinką kiekvienam besimokančiajam, skatinti mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą. Vykdytas tėvų informavimas ir konsultavimas. Visi 1–8 klasių vadovai supažindino mokinių tėvus su NŠA paruošta informacija „Tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą“. 2023 m. vyko 28 grupių/klasių susirinkimai ugdymo organizavimo, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo klausimais. Organizuotas teminis susirinkimas 1-4 klasių mokinių tėvams „Kaip tėvai gali padėti spręsti patyčių problemas?“. Visose klasėse vyko tęstiniai individualūs trišaliai (mokinys-tėvai-klasės vadovas) pokalbiai. Siekiant, jog mokymosi aplinka atitiktų Geros mokyklos koncepciją, mokykloje buvo atnaujintos poilsio zonos, pakeista fasadinio įėjimo kiemo danga, suremontuoti laiptai. Beveik visi mokytojai geba panaudoti aplinkų edukacines galimybes ugdymui. Tikslingai naudojamos įvairios mokyklos aplinkos daro mokymąsi įtraukiantį ir inovatyvų, mokytojai naudoja įvairesnius mokymo(si) metodus. Kiekvienoje klasėje organizuotas bent vienas renginys karjeros ugdymo tema, kiekvienas

mokinys gavo bent vieną karjeros ugdymo paslaugą. Kiekvienoje klasėje, grupėje organizuota bent viena pamoka/veikla sveikatos stiprinimo tema.

Mokyklos ir vietos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo, mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymo tikslu su vietos bendruomene organizuoti ir vykdyti bendri renginiai: Užgavėnės, mokyklinis projektas „Žeimiams 660“, respublikinė konferencija „Žeimiams 660“, Žeimių miestelio šventė „Tradicijos ir dabartis“, Kuigalių kaimo tradicinė šventė „Labas, kaimyne“ ir kt. Organizuojant kultūrinius ir sportinius renginius vietos gyventojams bendradarbiauta su Žeimių seniūnija, visuomeninėmis organizacijomis „Žeimių bendruomenė“, „Barupės bendruomenės centras“, Jonavos rajono savivaldybės Grigorijaus Kanovičiaus viešąja biblioteka ir jos filialais Žeimiuose ir Kuigaliuose, Jonavos rajono socialinių paslaugų centro Žeimių padaliniu, Žeimių dvaru / Aikas Žado laboratorijai, Žeimių Švč. Mergelės Marijos gimimo bažnyčia. Bendros veiklos vykdytos su Kauno r. Domeikavos lopšeliu-darželiu „Upė“, kitomis rajono ir šalies švietimo įstaigomis.

## **2. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga.**

2.1. Įsivertinimo metu 2023 metais surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai:

2023 m. mokyklos pasirinkti tobulinti įsivertinimo rodikliai: 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu,

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje, 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje, 4.2.1. Veikimas kartu.

Stiprieji veiklos aspektai:

1. Mokinių ir mokytojų apklausos duomenimis beveik visų ugdymo dalyvių santykiai mokinių tarpusavio (94 proc.), mokinių ir mokytojų (97 proc.), mokytojų tarpusavio (99 proc.), grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis.
2. Beveik visi mokiniai (94 proc.) teigia, kad bendrauja su mokytojais be baimės, atvirai ir nuoširdžiai.
3. Beveik visi mokiniai ir mokytojai (94 proc.) teigia, kad jaučiasi saugūs, vertingi ir reikalingi.
4. Beveik visi mokiniai (94 proc.) teigia, kad jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo.
5. Mokykloje panaudotos visos (100 proc.) neformaliajam švietimui skirtos valandos. Beveik visi mokiniai (93 proc.) lanko būrelius.
6. Mokykloje organizuojama daug prasmingų veiklų: pilietiškumo renginių, akcijų, olimpiadų, varžybų, išvykų, projektų, konferencijų. Organizuojant kultūrinius ir sportinius renginius bendradarbiaujama su vietos socialiniais partneriais, kitomis rajono ir šalies švietimo įstaigomis.
7. Visi mokiniai (100 proc.) dalyvauja prevencinėse programose.
8. Klasių vadovų teigimu, beveik visi (90 proc.) mokiniai mokosi suvokti darbo tvarkos paskirtį, kuria klasės mokinių taisyklės ir jų laikosi.
9. Visiems mokiniams (100 proc.) bent viena pamoka ar ugdomoji veikla vyko kitose mokyklos aplinkose.
10. Kiekvienam mokiniui bent viena pamoka ar veikla organizuota už mokyklos ribų esančiose aplinkose.
11. Visi mokytojai (100 proc.) teigia, kad pamokose naudoja IT. Visiems 1–8 klasių mokiniams sudaryta galimybė naudotis skaitmenine mokymosi aplinka „Eduka klasė“.
12. Beveik visi mokiniai (97 proc.) ir visi mokytojai (100 proc.) teigia, kad IT naudojimas pamokose gerina mokinių mokymosi motyvaciją. Beveik visi mokiniai (91 proc.) ir mokytojai (95 proc.) teigia, kad IT naudojimas pamokose gerina mokinių mokymosi rezultatus.

2.2. Įsivertinimo metu 2023 metais surasti silpnieji veiklos aspektai:

62 proc. mokytojų veda pamokas mokyklos teritorijoje. Nepakankamas mokinių įtraukimas į mokyklos direktoriaus įsakymu sudarytas darbo grupes ir / ar komisijas. 70 proc. pedagogų pagilino žinias, reikalingas įgyvendinant UTA, įtraukę ugdymą bei patobulino dalykines kompetencijas. Šios veiklos bus tobulinamos 2024 metais.

2.3. Kokios buvo tobulintos veiklos 2023 m.? Kokie pokyčiai įstaigoje įvyko, kai tobulinote pasirinktą veiklą?

2023 m. tobulintas mokytojų kolegialusis mokymasis. Mokytojų tarybos posėdyje aptarta geroji mokytojų patirtis „Mokinių kompetencijų ugdymas vedant pamokas kitose aplinkose“, pristatyta dešimt mokytojų pranešimų. Vyko 2 išplėstiniai metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose dauguma (80 proc.) mokytojų dalijosi gerąja patirtimi apie inovacijų taikymą pamokose. Visi (100 proc.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai vedė atviras ugdomasias veiklas. Vyko 3 integruoto ugdymo dienos Anykščiuose, Kaune ir Vilniuje. Mokytojai sėkmingai dalijosi darbo patirtimi su Kauno r. Domeikavos lopšelio-darželio „Upė“ mokytojais. 70 proc. mokytojų dalyvavo edukacinėje išvykoje.

2.4. Kokios prielaidos sudarytos, atsižvelgiant į gautus įsivertinimo duomenis, įstaigos pažangai? Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga. 2022–2023 m. m. 1–8, 10 klasių mokinių pažangumas siekė 98,99 proc. Dėl objektyvių priežasčių 1 mokinys liko kartoti kurso. Mokinių pažangumas 2022–2023 m. m. palyginus su 2021–2022 m. m. pakilo 0,73 proc. 2022–2023 m. m. palyginus su 2021–2022 m. m. 1,6 karto sumažėjo praleistų pamokų skaičius ir 2,24 karto nepateisintų pamokų skaičius. Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniai pasiekė savo amžiaus matematinių gebėjimų lygmenį, visi 1–4 kl. mokiniai pasiekė patenkinamą ir/arba aukštesnįjį lygį, palyginus 2022–2023 m. m. I ir II pusmečio 5–8, 10 klasės mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, II pusmečio mokinių matematikos pasiekimai pagerėjo 1,8 proc. Palyginus 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. 4, 8 kl. NMPP ir 10 kl. PUPP rezultatus, mokinių pasiekimai (išskyrus 8 kl. matematikos) pagerėjo.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.	Vykdamas ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą plėtojama STEAM veikla įstaigoje, projektinėmis veiklomis pagrįstas vaikų ugdymas(is), orientuotas į vaiko iniciatyvas bei sėkmę.	1. Organizuota bent viena bendra STEAM veikla IU ir PU grupėms, veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. tėvų. 2. Taikant inovatyvius ugdymo metodus įgyvendinami ne mažiau kaip 3 integralūs edukaciniai projektai. 3. Vykdoma prevencinė programa „Žipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje. 4. Sudaryta bent viena bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.	1. Organizuotos dvi bendros STEAM veiklos IU ir PU grupėms: 1.1. STEAM veikloje „Kaip smagu visiems kartu“ 2023-10-20 dalyvavo 41 proc. tėvų. 1.2. Barupės skyriuje STEAM veikloje „Visos gėlės tau, mamyte“ 2023-05-08 dalyvavo 90 proc. tėvų. 2. Taikant inovatyvius ugdymo metodus įgyvendinti 5 integralūs edukaciniai projektai: 2.1. „Mes atversime pasakos duris“, 2.2. „Gyvūnai mūsų draugai“, 2.3. „Žiemos stebuklai“, 2.4. „Gamtos

			<p>abėcėlė“, 2.5. „Mus kalbina knygos lapeliai“.</p> <p>3. Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ dalyvauja visi priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai. 2023–2024 mokslo metams sudaryta sutartis su VšĮ „Vaiko labui“ 2023 m. gegužės 8 d. V15-24, paskirtas atsakingas asmuo už sutarties vykdymą.</p> <p>4. Sudaryta ir vykdoma bendradarbiavimo sutartis su Kauno r. Domeikavos lopšeliu-darželiu 2023 m. vasario 14 d. V15-8, priimti susitarimai dėl bendradarbiavimo veiklų priemonių plano. Įvyko 8 bendros veiklos.</p>
1.2. Stiprinti metodinę lyderystę, siekiant mokinio pažangos	<p>Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai, atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems, kolegialiai mokosi. Efektyviau perteikiamas ugdymo turinys panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius.</p>	<p>1. Inicijuoti ir organizuoti ne mažiau kaip 2 mokyklos direktoriaus, jo pavaduotojo ugdymui, pagalbos mokiniui specialistų ir klasių/IU grupių vadovų susitikimai prie „apskritojo stalo“ dėl mokinių pasiekimų gerinimo.</p> <p>2. Kiekviena mokytojų metodinė grupė parengė bent vieną pranešimą apie taikomas inovacijas pamokose.</p> <p>3. Kiekvienas pedagogas (100 proc.) stiprina skaitmenines kompetencijas dalyvaudamas mokymuose individualiai ar bendruose mokyklos organizuočiuose mokymuose.</p> <p>4. Stebėta bent viena kiekvieno mokytojo (100</p>	<p>1. Vyko du bendri mokyklos administracijos, pagalbos mokiniui specialistų ir klasės/grupės vadovų susitikimai prie „apskritojo stalo“ dėl mokinių pasiekimų gerinimo: 2023-01-04 ir 2023-11-09.</p> <p>2. Gerai patirtimi apie taikomas inovacijas pamokose pasidalijo visos 4 mokytojų metodinės grupės ir parengė 10 pranešimų. Metodinės tarybos posėdžių protokolai: 2023-03-27 Nr. V7-176; 2023-04-28 Nr. V7-324.</p> <p>3. Skaitmenines kompetencijas, dalyvaudami mokymuose ir / ar mokydamiesi savarankiškai, stiprino dauguma mokytojų.</p> <p>4. Skaitmeninio ugdymo turinio, priemonių ir įrankių, virtualių aplinkų naudojimo pamokose tikslu stebėta visų mokytojų po vieną, o kai</p>

		proc.) pamoka dėl skaitmeninės mokymosi aplinkos ir platformos naudojimo. Kartu su mokytoju aptariamos pamokos stipriosios ir tobulintinos sritys.	kurių po dvi ir daugiau pamokų. Kartu su mokytojais aptartos pamokos stipriosios ir tobulintinos sritys.
1.3. Stiprinti mokyklos ir vietos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą	Ugdomas pilietiškumas, pagarba gimtajam kraštui, tradicijoms ir dabarčiai. Paminėtas Žeimių miestelio 660 metų jubiliejus.	1. Mokytojų organizuota bent viena pamoka ar edukacinė veikla už mokyklos ribų – Žeimių miestelyje. 2. Organizuota konferencija „Žeimiams 660“. 3. Kartu su socialiniais partneriais organizuota jubiliejinė Žeimių miestelio šventė, parengta meninė programa.	1. Minint Žeimių miestelio 660 metų jubiliejų 82 proc. mokytojų organizavo 25 pamokas, klasių valandėles, įvairias edukacijas Žeimių miestelyje. 2. Mokykloje 2023-06-09 suorganizuota respublikinė konferencija „Žeimiams 660“, ta proga parengtos trys parodos, konferencijos programa – lankstinukas. Pristatyta 14 pranešimų, kuriuos skaitė mokiniai, mokytojai, kviestiniai svečiai. 3. Kartu su socialiniais partneriais (VO „Žeimių bendruomenė“ ir Žeimių seniūnija) 2023-07-05 suorganizuota Žeimių miestelio 660 metų jubiliejinė šventė, parengta meninė programa, sudarytos sutartys su atlikėjais. <a href="https://zeimiai.lt/lt/naujienos/aktualijos/2023/07/tradicijos-ir-dabartis-zeimiams-660-2023-10-22-02-34">https://zeimiai.lt/lt/naujienos/aktualijos/2023/07/tradicijos-ir-dabartis-zeimiams-660-2023-10-22-02-34</a>
1.4. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą	Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną. Planuojama, įšivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.	1. Parengtas ir patvirtintas mokyklos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas. 2. Parengta mokyklos 2022 metų pažangos, grįstos įrodančiais duomenimis, ataskaita. 3. Mokyklos pažangos ataskaita viešinama Švietimo valdymo informacinėje sistemoje	1. Parengtas ir 2023 m. kovo 6 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-68 patvirtintas mokyklos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas. 2. Parengta mokyklos 2022 metų pažangos, grįstos įrodančiais duomenimis, ataskaita 3. Mokyklos pažangos ataskaita pavišinta

	(ŠVIS), mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose ir pan.	mokyklos internetinėje svetainėje <a href="https://zeimiai.lt/mokykla/mokytelos-vertinimas/isivertinimas">https://zeimiai.lt/mokykla/mokytelos-vertinimas/isivertinimas</a>
--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Stiprinant mokyklos ir vietos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, ugdant mokinių pilietiškumą inicijuotas ir įvykdytas mokyklinis projektas „Žeimiams 660“.	Vykdamas projekto veiklas kiekvienas mokinys dalyvavo integruotose pamokose, renginiuose, varžybose ir / ar edukacinėse veiklose, kurios vyko ne tik mokyklos vidaus aplinkose, bet ir už mokyklos ribų. Parengtos mokinių darbų parodos ne tik mokykloje, bet ir Žeimių seniūnijoje, miestelio bažnyčioje. Į projekto veiklas buvo įtraukti mokinių tėvai, kitos rajono švietimo įstaigos, socialiniai partneriai, vietos bendruomenė.
3.2. Pranešimų parengimas ir pristatymas. 2023-06-09 respublikinėje konferencijoje „Žeimiams 660“ pristatytas pranešimas „Mokykla – svarbiausia vietos bendruomenės organizacija“; 2023-12-06 mokytojų tarybos posėdyje pristatytas pranešimas „Stebėtų pamokų dėl skaitmeninio ugdymo turinio, priemonių ir įrankių pamokose naudojimo“.	Pranešime konferencijoje akcentuotas švietimo įstaigos vaidmuo vietos bendruomenėje, pateikta mokyklos istorija ir dabartis. Pranešime mokytojų tarybos posėdyje pateikta apibendrinta informacija apie stebėtas pamokas, išryškintos stipriosios ir tobulintinos pamokų veiklos, pateiktos rekomendacijos dėl pamokos kokybės gerinimo.
3.3. Mokyklos interneto svetainės atnaujinimo darbų inicijavimas ir organizavimas.	Naujasis svetainės adresas – <a href="http://zeimiai.lt">http://zeimiai.lt</a> Po atnaujinimo darbų svetainė tapo modernesnė, funkcionalesnė, estetiškai patraukli, tai pagerina mokyklos įvaizdį. Suteikiama greitesnė prieiga prie svarbios informacijos, lengvesnis informacijos pateikimas. Mokyklos bendruomenė greičiau gali gauti aktualią informaciją apie įvykius, tvarkaraščius ir kitus svarbius dalykus.
3.4. Adventinio padėkos vakaro ir kitų kultūrinių ir sportinių renginių Žeimių miestelio gyventojams, mokinių tėvams inicijavimas ir organizavimas.	Organizuojami kultūriniai ir sportiniai renginiai ne tik mokyklos, bet ir vietos bendruomenei kuria mokyklą kaip bendruomeniškumo, socialinio aktyvumo, tarpusavio supratimo formavimo židinį.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Kvalifikacijos kėlimas darbuotojų saugos ir sveikatos srityje

## V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Jonavos r. Žeimių mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos 2024-02-02 posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V7-43) direktorės Dijanos Vazgienės 2023 metų veikla vertinama labai gerai: įvykdytos visos planuotos užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius. Viršyti kai kurių užduočių sutarti vertinimo rodikliai. Įvykdytos mokyklai reikšmingos papildomos keturios veiklos, kurios nebuvo nustatytos.

Žeimių mokyklos-daugiafunkcio  
centro tarybos pirmininkė



Roberta Šidlauskienė 2024-02-05

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

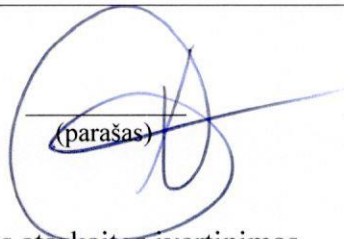
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai

Vicemenė  
Meras



Birutė Gailienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktorė



Dijana Vazgienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)